

Analyse des flux des étudiants avec l'arrivée du LMD.

Depuis plusieurs années, le département informatique de l'UM2 a vécu de nombreuses évolutions sur la forme des cours proposés aux étudiants. Du classique DEUG/Licence/Maitrise/DESS ou DEA, le LMD (Licence/Master/Doctorat) a réorganisé la donne en 2004. La fermeture de l'IUP, l'arrivée du LMD2 (seconde vague) ont aussi conduit à des réaménagements.

Nous proposons au sein de ce projet, de faire une pause et d'essayer de tirer quelques informations de l'analyse du flux des étudiants, du degré de complexité de l'offre, de la conception des emplois du temps, et toute autre donnée significative qui nous permettraient d'éclairer et d'expliquer ce qui a été vécu. Après cette analyse, nous fournirons des recommandations voire des aménagements pour les années futures afin de stabiliser les processus mais aussi de fortifier l'offre face aux potentielles (et inévitables) futures réformes.

Une première phase de travail consistera à faire de l'archéologie afin de retrouver les listings d'étudiants, des cours proposées, des personnes impliquées (professeurs, intervenants extérieur), emplois du temps, plaquette de présentation, notes aux examens. Une recherche du devenir des étudiants permettra de compléter ce recueil de données.

Une seconde phase d'analyse fournira des hypothèses de travail concernant les variables explicatives de toutes ces données. Une cartographie des processus de décisions et des contraintes matérielles impliquées dans ces processus sera construite.

Une troisième phase statistique essayera de confirmer ou d'infirmer les hypothèses précédemment formulées. De plus l'étude systématique de croisement de données fournira quelques caractéristiques propres aux données (avec degré de certitude associé).

Enfin, des recommandations seront construites face aux possibilités d'évolution de l'offre de formation du département.

Effectif : 4

Pré requis : une vision claire des statistiques, la connaissance de Weka serait un plus.

Encadrants : Eric Bourreau